

Możliwości wsparcia edukacji ze środków Unii Europejskiej na lata 2014-2020”

***Józef Wojtas
Kamila Grochowina
Kłobuck 28.05.2015 r.***

AGENDA SPOTKANIA

1. Wprowadzenie do Funduszy Europejskich na lata 2014-2020;
2. Wsparcie na projekty edukacyjne w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020;
3. Wsparcie na projekty edukacyjne w Regionalnym Programie Operacyjnym województwa śląskiego na lata 2014-2020;
4. Projekty edukacyjne w Programie Europejskim Erasmus+;
5. Zasady kwalifikowalności wydatków;
6. Sieć Punktów Informacyjnych Funduszy Europejskich;
7. Pytania odpowiedzi.

Struktura Funduszy Europejskich

- **Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego** - jego celem jest zmniejszanie różnic w poziomie rozwoju regionów w Unii i wzmacnianie spójności gospodarczej, społecznej i terytorialnej UE jako całości;
- **Europejski Fundusz Społeczny** - głównym celem to walka z bezrobociem;
- **Fundusz Spójności** - celem jest zredukowanie różnic gospodarczych i społecznych oraz promowanie zrównoważonego rozwoju głównie poprzez duże inwestycje w zakresie infrastruktury transportowej i ochrony środowiska;
- **Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich** - zajmuje się wspieraniem przekształceń struktury rolnictwa oraz wspomaganie rozwoju obszarów wiejskich;
- **Europejski Fundusz Morski i Rybacki** - wspiera restrukturyzację rybołówstwa państw członkowskich.

Instrumenty finansowe:

- JASPERS i JASMINE - finansują wsparcie techniczne przy przygotowaniu dużych projektów infrastrukturalnych,
- JEREMIE - ułatwia małym i średnim przedsiębiorstwom (MŚP) dostęp do mikrofinansowania,
- JESSICA - wspomaga rozwój obszarów miejskich.

Zasady działania Funduszy Europejskich

- Zasada partnerstwa;
- **Zasada dodatkowości** (współfinansowania lub uzupełniania) - *to znaczy, że Fundusze Europejskie powinny uzupełniać środki finansowe poszczególnych państw członkowskich, a nie je zastępować. Działania Unii nie powinny zastępować działań na szczeblu krajowym i regionalnym, lecz je wzbogacać i wzmacniać.*;
- Zasada subsydiarności;
- Zasada decentralizacji;
- Zasada koncentracji;
- Zasada programowania;
- Wymiar terytorialny polityki regionalnej;

Nowa perspektywa finansowa w Unii Europejskiej na lata 2014-2020

Realizacja celów Strategii Europa 2020

Celem strategii „Europa 2020” jest osiągnięcie **wzrostu gospodarczego**, który będzie: **inteligentny** – dzięki bardziej efektywnym inwestycjom w **edukację**, badania naukowe i innowacje; **zrównoważony** – dzięki zdecydowanemu przesunięciu w kierunku gospodarki niskoemisyjnej; oraz sprzyjający **włączeniu społecznemu**, ze szczególnym naciskiem na tworzenie nowych miejsc pracy i ograniczanie ubóstwa.

Strategia koncentruje się na pięciu dalekosiężnych celach w dziedzinie **zatrudnienia, innowacyjności, edukacji, walki z ubóstwem** oraz w zakresie **klimatu i energii**.

Europa 2020

Cel dla całej Unii Europejskiej	Cel dla Polski
75% zatrudnienia osób w wieku 20-64 lat	71% zatrudnienia osób w wieku 20-64 lat
3% PKB UE na inwestycje w B+R	1,7% PKB na inwestycje w B+R
Cele 20/20/20 w zakresie klimatu i energii	Wzrost efektywności energetycznej, wykorzystanie OZE – 15% , redukcja emisji CO2 – 20%
Ograniczenie liczby osób przedwcześnie kończących naukę szkolną do 10% oraz zwiększenie do co najmniej 40% liczby osób z młodego pokolenia posiadających wyższe wykształcenie	Zmniejszenie do 4,5% odsetka osób wcześniej porzucających naukę oraz zwiększenie do 45% odsetka osób z wykształceniem wyższym w wieku 30-34 lat
Zmniejszenie liczby osób zagrożonych ubóstwem o 20 mln	Obniżenie o 2 mln liczby żyjących poniżej relatywnej granicy ubóstwa

Nowa perspektywa finansowa w Unii Europejskiej na lata 2014-2020 – zmiany do 2007-2013

- Nowym elementem perspektywy finansowej 2014 – 2020 jest **ściśle powiązanie** funduszy Wspólnotowych Ram Strategicznych z **celami strategii Europa 2020**;
- Najważniejsza zmiana w nowym okresie programowania polega na **finansowaniu 11 celów tematycznych** ustalonych na podstawie Strategii Europa 2020, przez EFRROW, EFMR, EFS, EFRR, FS;
- Wprowadza się: tzw. **warunkowość ex ante** (*czyli konieczność spełnienia unijnych warunków wstępnych zanim zostanie rozpoczęte wdrażanie funduszy*), **makrowarunkowość** (*zaostrenie przepisów związanych z zarządzaniem finansowym*) oraz **rezerwę wykonania** (*warunkowość ex post*). Rezerwa na wykonanie rozdzielona zostanie w 2019 roku na podstawie postępu w realizacji celów programu.
Priorytety, które nie osiągną celu nie będą kwalifikować się do uzyskania dodatkowych środków w ramach rezerwy.

Obszary wsparcia - cele tematyczne polityki spójności 2014-2020:

1. Wzmacnianie badań naukowych, rozwoju technologicznego i innowacji;
2. Zwiększenie dostępności, stopnia wykorzystania i jakości technologii informacyjno-komunikacyjnych;
3. Wzmacnianie konkurencyjności małych i średnich przedsiębiorstw, sektora rolnego oraz sektora rybołówstwa i akwakultury;
4. Wspieranie przejścia na gospodarkę niskoemisyjną we wszystkich sektorach;
5. Promowanie dostosowania do zmian klimatu, zapobiegania ryzyku i zarządzania ryzykiem;
6. Zachowanie i ochrona środowiska naturalnego oraz wspieranie efektywnego gospodarowania zasobami;

Obszary wsparcia - cele tematyczne polityki spójności 2014-2020:

7. Promowanie zrównoważonego transportu i usuwanie niedoborów przepustowości w działaniu najważniejszej infrastruktury sieciowej;
8. Promowanie trwałego i wysokiej jakości zatrudnienia oraz wsparcie mobilności pracowników;
9. Promowanie włączenia społecznego, walka z ubóstwem i wszelką dyskryminacją;
10. **Inwestowanie w kształcenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie;**
11. Wzmacnianie zdolności instytucjonalnych instytucji publicznych i zainteresowanych stron oraz sprawności administracji publicznej;

Podstawy prawne dla Funduszy Europejskich w nowym okresie programowania – główne dokumenty:

Unia Europejska

- Strategia Europa 2020;
- pakiet rozporządzeń;

Polska

- Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020;
- Umowa Partnerstwa;
- Wytyczne Ministra Infrastruktury i Rozwoju;
- krajowe programy operacyjne

Województwo Śląskie

- Kontrakt terytorialny
- Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2014-2020;
- Uszczegółowienie RPO WSL na lata 2014-2020;
- **wytyczne, zasady itp.**

Podział środków Unii Europejskiej 2014-2020 (w euro):

Austria - 1,24 mld;

Cypr - 0,735 mld;

Dania - 0,553 mld;

Hiszpania - 28,56 mld;

Chorwacja - 8,61 mld;

Włochy - 32,82 mld;

Luxemburg - 0,059 mld;

Polska - 82,5 mld;

Szwecja - 2,11 mld;

Wielka Brytania - 11,84 mld;

Belgia - 2,28 mld;

Czechy - 21,98 mld;

Estonia - 3,59 mld;

Finlandia - 1,47 mld;

Węgry - 21,91 mld;

Litwa - 6,82 mld;

Malta - 0,725 mld;

Portugalia - 21,47 mld;

Słowenia - 3,07 mld;

Bułgaria - 7,59 mld;

Niemcy - 19,23 mld

Grecja - 15,52 mld;

Francja - 15,85 mld;

Irlandia - 1,19 mld;

Łotwa - 4,51 mld;

Holandia - 1,4 mld;

Rumunia - 22,99 mld;

Słowacja - 12,99 mld;



AGENCJA ROZWOJU
REGIONALNEGO
W CZĘSTOCHOWIE S.A.

Fundusze Europejskie 2014-20

82,5
mld euro



innowacje



przedsiębiorczość



autostrady i drogi ekspresowe



badania i rozwój



zielona energia



transport przyjazny środowisku



społeczność informacyjna



włączenie społeczne, edukacja, rynek pracy



**Punkt
Informacyjny**
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO
INFRASTRUKTURY
I ROZWOJU



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Nowa perspektywa finansowa w Unii Europejskiej na lata 2014-2020

Z budżetu polityki spójności na lata 2014-2020

Polska otrzyma łącznie ok. **82,5 mld euro**

z EFRR, EFS i FS

alokacja na RPO WSL 2014-2020: **3,47 mld euro**

(w tym ok. 28% EFS i 72% EFRR)

Środki europejskie na edukację perspektywa finansowa 2014 – 2020

Inwestowanie w edukację – zapisy Umowy Partnerstwa:

Priorytetowymi kierunkami wsparcia obszaru edukacji w okresie 2014-2020 będzie **wsparcie szkolnictwa wyższego i szkolnictwa zawodowego**. Na tych obszarach nastąpi przedmiotowa koncentracja wsparcia, natomiast uzupełniająco przewidziano **wsparcie kształcenia ogólnego, ograniczone do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy** (tj. technologii informacyjno-komunikacyjnych, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), **nauczania eksperymentalnego oraz kształtowania właściwych postaw** (tj. kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej).

Powyższe elementy są fundamentem do dalszego podnoszenia kwalifikacji i umiejętności w ramach kształcenia się przez całe życie oraz do sprawnego funkcjonowania na rynku pracy. **Kształcenie ogólne wspierane będzie tylko w zakresie kwestii istotnych z punktu widzenia przyszłej zdolności do zatrudnienia.**

Edukacja w Umowie Partnerstwa 2014-2020

(ramy dla RPO i PO WER)

1. Poprawa jakości kształcenia, w tym:

- doskonalenie programów kształcenia na wszystkich etapach edukacji;
- poprawa jakości kadry pedagogicznej;
- poprawa systemu zarządzania edukacją;
- wdrożenie Krajowego Systemu Kwalifikacji;

2. Zwiększenie powiązania systemu edukacji i umiejętności osób z potrzebami rynku pracy, w tym:

- rozwój współpracy szkół, placówek oświatowych i szkół wyższych z pracodawcami;
- zwiększenie odsetka absolwentów szkół zawodowych;
- wzrost uczestnictwa w uczeniu się przez całe życie;

3. Lepszy dostęp do wysokiej jakości i stabilnych usług edukacyjnych

- wzrost szans edukacyjnych grup defaworyzowanych;
- zwiększenie odsetka dzieci (3-4 lat) korzystających z edukacji przedszkolnej.

Środki europejskie na edukację - perspektywa finansowa 2014 – 2020

- 1. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER).***
- 2. Regionalny Program Operacyjny dla województwa śląskiego (RPO WSL).***
- 3. Inne możliwości wsparcia edukacji - uzupełniająco w stosunku do funduszy europejskich.***

Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Cele szczegółowe

1. Poprawa funkcjonowania i zwiększenie wykorzystania systemu wspomagania szkół w zakresie **kompetencji kluczowych** uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (**ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych**), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (**kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej**) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.
2. Zwiększenie wykorzystania przez szkoły i placówki zmodernizowanych treści, narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie **kompetencji kluczowych** uczniów, **nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw** oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

Typy projektów:

1. Szkolenie i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły i organów prowadzących oraz trenerów;
2. Wsparcie tworzenia sieci szkół ćwiczeń, w tym:
 - a. przygotowanie szkół do prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w ramach szkół ćwiczeń,
 - b. przygotowanie programów doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - c. szkolenia dla trenerów szkół ćwiczeń z zakresu metod i form pracy dydaktycznej,
 - d. doskonalenie zawodowe nauczycieli w ramach szkół ćwiczeń z zakresu: kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy; nauczania eksperymentalnego; właściwych postaw oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

Typy projektów:

3. Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty (w tym kadry JST) pod kątem kształtowania umiejętności przywódczych potrzebnych w procesie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw uczniów (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.
4. Opracowanie i upowszechnienie narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną na każdym etapie edukacyjnym w zakresie problematyki ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ucznia młodszego.
5. Szkolenie i doradztwo dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie problematyki ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ucznia młodszego.

Typy projektów:

6. Tworzenie zestawów narzędzi edukacyjnych, scenariuszy lekcji i zajęć dla każdego etapu edukacyjnego, oraz rewizja treści nauczania pod kątem: *rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów.*
7. Tworzenie e-podręczników i rozwijanie e-materiałów dydaktycznych towarzyszących istniejącym e-podręcznikom.
8. Integracja baz danych systemu oświaty (*uzyskanie interoperacyjności pomiędzy bazami danych oświatowych i zasobami informacyjnymi, takimi jak: Systemem Informacji Oświatowej; Systemem Obsługi Egzaminów Zewnętrznych; Systemem Ewaluacji Oświaty/nadzór pedagogiczny; Edukacyjna Wartość Dodana; Porównywalnych Wyników Egzaminacyjnych*).

Działanie 2.14

Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Cele:

1. Zwiększenie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie.
2. Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości usług z zakresu całościowego doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Typy projektów:

1. Zwiększenie oferty pozaszkolnych form kształcenia i uczenia się dorosłych,
2. **Przygotowanie szkół do pełnienia roli Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji we współpracy z organem prowadzącym i społecznością lokalną, tj. do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej osób dorosłych, w zakresie rozwijania potrzebnych na rynku pracy kompetencji kluczowych, oraz rozwój metod i narzędzi pracy nauczycieli tych szkół z osobami dorosłymi, w szczególności na terenach wiejskich i w małych miastach, a także na terenach defaworyzowanych.**
3. Wypracowanie ramowych programów i rozwiązań organizacyjnych w zakresie realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego w systemie oświaty;
4. Przygotowanie kadry doradców edukacyjno-zawodowych do wdrożenia wypracowanych rozwiązań,
5. Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa dla wszystkich grup wiekowych

Działanie 2.15

Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

Cele:

1. Dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy poprzez zaangażowanie przedstawicieli pracodawców i pracowników na wszystkich etapach jego programowania.
2. Zwiększenie wykorzystania zmodernizowanych treści, narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia zawodowego.
3. Wypracowanie modelu trwałej współpracy uczelni ze szkołami zawodowymi (technika, zasadnicze szkoły zawodowe).
4. Zapewnienie informacji zwrotnej dla systemu kształcenia zawodowego na temat losów absolwentów szkół zawodowych.

Działanie 2.15

Typy projektów:

1. Wdrożenie mechanizmów strategicznej współpracy z przedstawicielami partnerów społecznych na rzecz dostosowywania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy,
2. Doskonalenie systemu egzaminów zawodowych we współpracy z pracodawcami,
3. Przygotowanie rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu,
4. Stworzenie i upowszechnienie modelu współpracy pracodawców funkcjonujących w specjalnych strefach ekonomicznych (SSE) ze szkołami oraz placówkami systemu oświaty prowadzącymi kształcenie zawodowe
5. Wypracowanie i upowszechnienie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi;
6. Tworzenie i upowszechnianie e-zasobów i e-podręczników do kształcenia zawodowego.
7. Monitorowanie losów absolwentów.



Dla kogo projekty?

- Osoby młode, w tym niepełnosprawne, należące do kategorii NEET – osoba w wieku 15-29 lat, które spełnia łącznie trzy warunki: nie pracuje (*jest bezrobotna lub bierna zawodowo*), nie kształci się (*nie uczestniczy w kształceniu formalnym w trybie stacjonarnym*), nie szkoli się (*nie uczestniczy w pozaszkolnych zajęciach mających na celu uzyskanie, uzupełnienie lub doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych*);
- Mikro, małe i średnie przedsiębiorstwa i ich pracownicy, PES, przedsiębiorstwa społeczne i ośrodki wsparcia, pracownicy administracji publicznej, pracownicy wymiaru sprawiedliwości i prokuratury, JST i ich pracownicy, IRP, publiczne i niepubliczne służby zatrudnienia, OHP;
- Podmioty świadczące usługi edukacyjne, uczelnie i jednostki naukowe, osoby uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym (*w tym studenci niepełnosprawni*);
- Podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej i ich pracownicy, kadry medyczne;
- Osoby odbywające karę pozbawienia wolności, społeczność romska.



RPO WSL 2014-2020

I Nowoczesna gospodarka

II Cyfrowe śląskie

III Konkurencyjność MŚP

IV Efektywność energetyczna, OZE i gospodarka niskoemisyjna

Koncentracja tematyczna EFRR

V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystanie zasobów

VI Transport

EFRR

VII Regionalny rynek pracy

VIII Regionalne kadry gospodarki opartej na wiedzy

IX Włączenie społeczne

XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego

EFS

X Rewitalizacja oraz infrastruktura społeczna i zdrowotna

XII Infrastruktura edukacyjna

EFRR wynikające z EFS

Priorytet XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego

Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego

Cele:

1. Wzrost dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w województwie śląskim;
2. Wzrost dostępu do wysokiej jakości oferty kształcenia ogólnokształcącego.

W przypadku pierwszego typu obligatoryjny jest wzrost liczby dzieci objętych edukacją przedszkolną poprzez utworzenie dodatkowych miejsc przedszkolnych. Zajęcia dodatkowe w projekcie mają charakter uzupełniający.



Priorytet XI - Wzmocnienie potencjału edukacyjnego

Działania:

- 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego;
- 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy
– *kształcenie zawodowe uczniów;*
- 11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy
– *kształcenie zawodowe osób dorosłych;*
- 11.4 Podnoszenie kwalifikacji zawodowych osób dorosłych;



Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego

Priorytet XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego

Poddziałanie 11.1.4 - Poprawa efektywności kształcenia ogólnego

Cel - Wzrost dostępu do wysokiej jakości oferty kształcenia ogólnokształcącego.

Typy projektów:

1. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej, w tym doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów;
2. Tworzenie w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu;
3. Realizacja kompleksowych programów wspomagających szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcia ucznia młodszego;
4. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie zgodnym z zaplanowanym wsparciem na rzecz uczniów

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego

Priorytet XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego

Poddziałanie 11.1.4 - Poprawa efektywności kształcenia ogólnego

Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia :

1. Szkoły oraz placówki realizujące kształcenie ogólne, w tym szkoły artystyczne i zawodowe, które realizują podstawę programową kształcenia ogólnego (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) oraz specjalne i ich organy prowadzące;
2. Uczniowie i wychowankowie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne,;
3. Rodzice i opiekunowie prawni uczniów szkół ;
4. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
5. Pracodawcy;
6. Nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek oświatowych- *jedynie jako dodatkowe uzupełnienie działania względem działań skierowanych do uczniów;*
7. Partnerzy społeczno – gospodarczy.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego

Priorytet XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego

Poddziałanie 11.1.4 - Poprawa efektywności kształcenia ogólnego

Kryteria dostępu:

1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące – **0/1**;
2. Realizacja typu projektu 1 lub 2 skierowana jest do szkół lub placówek, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu – **0/1**;
3. Projekt w zakresie typu 2 skierowany jest w całości lub w znacznym stopniu do szkół lub placówek położonych na terenach wiejskich – **dodatkowe punkty**;
4. Projekt w zakresie tworzenia warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu zakłada utworzenie międzyszkolnej pracowni przez szkoły lub placówki lub nawiązanie współpracy/partnerstwa ze szkołami lub placówkami, z których przynajmniej jedna posiada wyposażenie niezbędne do realizacji tego typu nauczania – **dodatkowe punkty**;
5. Realizacja form wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest realizowana z wykorzystaniem narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL – **dodatkowe punkty**.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego

Priorytet XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego

Działanie 11.2 Dostosowanie oferty szkolnictwa zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy

Cel szczegółowy:

Wzrost zatrudnienia wśród absolwentów szkół i placówek kształcenia zawodowego poprzez poprawę efektywności realizowanego wsparcia.



Priorytet XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego

Działanie 11.2 *Dostosowanie oferty szkolnictwa zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy*

- Programy wsparcia szkół i/lub placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe w powiązaniu z praktyczną nauką zawodu;
- Kształtowanie wizerunku szkolnictwa zawodowego.

Oferta szkół zawodowych musi być zgodna z potrzebami lokalnego rynku pracy lub zgodna z dokumentami: Regionalną Strategią Innowacji lub Programem Rozwoju Technologii.

Projektodawca powinien dążyć do wykorzystywania w działaniach projektowych technologii informacyjno-komunikacyjnych.





AGENCJA ROZWOJU
REGIONALNEGO
W CZĘSTOCHOWIE S.A.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego

Priorytet XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego

Działanie 11.2 *Dostosowanie oferty szkolnictwa zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy*

Typy projektów:

1. Poprawa jakości edukacji w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe we współpracy z otoczeniem, w szczególności z pracodawcami, poprzez:
 - a. doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów PNZ;
 - b. podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów;
 - c. rozwój współpracy szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym;
 - d. rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego;
2. Realizacja działań w zakresie stworzenia w szkole i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe warunków kształcenia zawodu, odzwierciedlających naturalne warunki pracy.



Punkt
Informacyjny
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO
INFRASTRUKTURY
I ROZWOJU



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Priorytet XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego

Działanie 11.3 Efektywny rozwój dzieci i młodzieży

Wsparcie młodzieży zdolnej w kluczowych obszarach edukacyjnych:

- stypendia naukowe dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych;
- realizacja dodatkowych zajęć dla uczniów;
- wsparcie sieci współpracy uczelni ze szkołami, placówkami oświatowymi, zakładami kształcenia oraz placówkami doskonalenia nauczycieli, ukierunkowane na pracę z uczniem zdolnym.

Zajęcia realizowane będą przez kadre akademicką lub przez nauczycieli, w szczególności z zastosowaniem nowoczesnych metod nauczania oraz TIK.

Priorytet XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego

Działanie 11.4 *Uczenie się przez całe życie dla rozwoju społeczno-gospodarczego regionu*

- kwalifikacyjne kursy zawodowe dla osób dorosłych, zainteresowanych zdobyciem nowej kwalifikacji lub szkolenia przygotowujące do egzaminu sprawdzającego lub czeladniczego;
- szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji, w szczególności w obszarach umiejętności TIK lub znajomości języków obcych;
- programy formalnej oceny i potwierdzania umiejętności/wiedzy uzyskanych w sposób pozaformalny i nieformalny.

Priorytet XII Infrastruktura edukacyjna

Działanie 12.1 *Infrastruktura wychowania przedszkolnego*

Typy projektów:

Budowa, przebudowa infrastruktury wychowania przedszkolnego wraz z niezbędnym wyposażeniem odnoszącym się do zakresu infrastrukturalnego projektu. *Budowa nowych obiektów jedynie przy udokumentowanym braku możliwości wykorzystania/adaptacji istniejących budynków.*

wsparcie inwestycyjne projektów ze środków EFRR ma charakter uzupełniający (dodatkowy) i możliwe będzie wyłącznie w powiązaniu z działaniami realizowanymi ze środków EFS, które pełnią rolę wiodącą.

Priorytet XII Infrastruktura edukacyjna

Działanie 12.2 *Infrastruktura kształcenia zawodowego*

Typy Projektów:

- budowa, przebudowa, remont laboratoriów dydaktycznych, sal do praktycznej nauki zawodu (wraz z usuwaniem barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych);
- wyposażenie laboratoriów dydaktycznych, sal do praktycznej nauki zawodu (wraz z usuwaniem barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych).

Wsparcie inwestycyjne projektów ze środków EFRR ma charakter uzupełniający (dodatkowy) i możliwe będzie wyłącznie w powiązaniu z działaniami realizowanymi ze środków EFS, które pełnią rolę wiodącą.



AGENCJA ROZWOJU
REGIONALNEGO
W CZĘSTOCHOWIE S.A.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego

Priorytet XII Infrastruktura edukacyjna

Działanie 12.3 *Instytucje popularyzujące naukę*

Typy projektów:

Budowa, przebudowa i rozwój **instytucji popularyzujących naukę** wśród mieszkańców regionu wraz z niezbędnym wyposażeniem odnoszącym się do zakresu infrastrukturalnego projektu (w tym usuwanie barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych).



Punkt
Informacyjny
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO
INFRASTRUKTURY
I ROZWOJU



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Inne możliwości wsparcia edukacji

- uzupełniająco w stosunku do funduszy europejskich

- wszedł w **życie 1 stycznia 2014 r.** i jego realizacja zaplanowana jest na 7 lat, czyli do roku 2020;
- zastąpił całą listę dotychczasowych programów, m.in.
 - „Uczenie się przez całe życie” (oraz jego programy sektorowe – Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig),
 - akcję Jean Monnet;
 - program „Młodzież w działaniu”.

Erasmus +

Program Erasmus+ oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży oraz sportu w Europie. Odpowiadając na wyzwania nakreślone w strategii Europa 2020, program ma się przyczyniać do rozwijania umiejętności jego uczestników oraz zwiększania ich szans na zatrudnienie, a także modernizacji systemów edukacji, szkoleń i wspierania młodzieży.

Priorytety:

- W swoich założeniach nie różni się zasadniczo od zakończonego właśnie programu „Uczenie się przez całe życie”.
- Największy nacisk został położony na edukację formalną i pozaformalną służącą rozwijaniu umiejętności uczniów, nauczycieli i pracowników oraz poprawy ich sytuacji na rynku pracy.
- Umożliwia zagraniczną mobilność – wyjazdy w celach edukacyjnych (*np. podjęcia studiów, odbycia praktyki, szkoleń lub zaangażowania się w wolontariat*) uczniów, studentów, kadry edukacyjnej i pracowników młodzieżowych oraz wspiera budowę partnerstw pomiędzy uniwersytetami, szkołami wyższymi i średnimi, przedsiębiorstwami i organizacjami non-profit na rzecz wzmocnienia innowacyjności i budowania wiedzy.

Gdzie szukać informacji ?

Fundusze Europejskie w Polsce

www.funduszeuropejskie.gov.pl

Ministerstwo Edukacji Narodowej

www.men.gov.pl

Fundusze Europejskie w woj. śląskim

www.rpo.slaskie.pl / www.efs.slaskie.pl

Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach

www.efs.wup-katowice.pl

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

www.frse.org.pl

Eurodesk

www.eurodesk.pl
erasmusplus.org.pl/edukacja-szkolna

Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020

Wydatkiem kwalifikowalnym jest wydatek spełniający łącznie następujące warunki:

- a) został faktycznie poniesiony w okresie wskazanym w umowie o dofinansowanie;
- b) jest zgodny z obowiązującymi przepisami prawa unijnego oraz prawa krajowego;
- c) jest zgodny z PO i SZOP;
- d) został uwzględniony w budżecie projektu;
- e) został poniesiony zgodnie z postanowieniami umowy o dofinansowanie;
- f) jest niezbędny do realizacji celów projektu i został poniesiony w związku z realizacją projektu;

Wytyczne z dn. 10.04.2015 r.



AGENCJA ROZWOJU
REGIONALNEGO
W CZĘSTOCHOWIE

Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020

Wydatkiem kwalifikowalnym jest wydatek spełniający łącznie następujące warunki (cd):

- g) został dokonany w sposób przejrzysty, racjonalny i efektywny;
- h) został należycie udokumentowany, zgodnie z wymogami określonymi w Wytycznych;
- i) został wykazany we wniosku o płatność zgodnie z Wytycznymi w zakresie warunków gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej;
- j) dotyczy towarów dostarczonych lub usług wykonanych lub robót zrealizowanych,
- k) jest zgodny z innymi warunkami uznania go za wydatek kwalifikowalny określonymi w Wytycznych,

Wytyczne z dn. 10.04.2015 r.



Punkt
Informacyjny
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO
INFRASTRUKTURY
I ROZWOJU



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Konkursy planowane na 2015 r. - EFS

Priorytet VII – REGIONALNY RYNEK PRACY:

- 1). Poddziałanie 7.1.3 – II kw. – 7.356 33,45 Euro – aktywizacja zawodowa;
- 2). Poddziałanie 7.3.3 – II kw. – 7.491890,00 Euro – rozpoczęcie działalności gospodarczej;
- 3). Poddziałanie 7.4.2 – II kw. – 2.911902,80 Euro – outplacement – rynek pracy;

Priorytet VIII – REGIONALNE KADRY GOSPODARKI OPARTEJ NA WIEDZY

- 1). Poddziałanie 8.1.3 – III kw. – 8.500 000,00 Euro – godzenie życia zawodowego i prywatnego;
- 2). Poddziałanie 8.2.3 – IV kw. – 46.847 250,00 Euro – adaptacyjność przedsiębiorstw

Konkursy planowane na 2015 r. – EFS

Priorytet IX – WŁĄCZENIE SPOŁECZNE;

- 1). Poddziałanie 9.1.5 – IV kw. – 5.525 000,00 Euro – aktywna integracja;
- 2). Poddziałanie 9.3.1 – II kw. – 10.285000,00 Euro - ekonomia społeczna;

Priorytet XI – WZMOCNIENIE POTENCJAŁU EDUKACYJNEGO

- 1). Poddziałanie 11.1.3 - IV kw. – 4.930 000,00 Euro – przedszkola;
- 2). **Poddziałanie 11.1.4 – II kw. – 13.175 000,00 Euro – szkoły;**
- 3). Poddziałanie 11.3 - III kw. – 5.197 411,84 Euro – kształcenie zawodowe osób dorosłych;
- 4). Poddziałanie 11.4.3 – III kw. – 3.974 214,53 Euro – podnoszenie kwalifikacji zawodowych osób dorosłych;

Priorytet I – Nowoczesna Gospodarka

Dział. 1.2 – IV kwartał, alokacja 55 400 000,00 – B+R w przedsiębiorstwach

Dział. 1.3 – III kwartał, alokacja 1 000 000,00 – IOB

Priorytet III – Konkurencyjność MŚP

Dział. 3.2 – II i III kwartał, alokacja 48 000 000,00 – innowacje w MŚP

Nabór Operatorów EFRR :

Priorytet III – Konkurencyjność MŚP

Dział. 3.4 – IV kwartał, alokacja 91 000 000,00 – dokapitalizowanie przedsiębiorstw

Priorytet IV – Efektywność energetyczna, odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna

1) Dział. 4.2. – IV kwartał, alokacja 33 000 000,00 – efektywność energetyczna i OZE

Priorytet IV – Efektywność energetyczna, odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna EFRR

Poddziałanie - 4.1.2 – IV kwartał , alokacja 2 500 000,00 – OZE

Priorytet XII – Infrastruktura edukacyjna

Poddziałanie - 12.1.2 – III kwartał, alokacja 2 125 000,00 – przedszkola

Poddziałanie - 12.2.2 – IV kwartał, alokacja 2 500 000,00 – kształcenie zawodowe

Konkursy EFS :

Priorytet VII – Regionalne kadry gospodarki opartej na wiedzy

Poddziałanie - 8.1.3 – III kwartał , alokacja 8 500 000,00 – żłobki i kluby dziecięce

Poddziałanie - 8.2.3 – IV kwartał, alokacja 46 847 250,00 – Realizowanie aktywizacji zawodowej poprzez zapewnienie właściwej opieki zdrowotnej;

Sieć Punktów Informacyjnych Funduszy Europejskich (PIFE)

projekt realizowany pod nadzorem Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju ze środków Unii Europejskiej

w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013

w województwie śląskim Sieć PIFE funkcjonuje od 1 lipca 2014 r. i obejmuje:

- **Główny Punkt Informacyjny – Urząd Marszałkowski Woj. Śląskiego
Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego**
 - **Lokalne Punkty Informacyjne:**
 - **Bielsko-Biała**
 - **Częstochowa**
 - **Rybnik**
 - **Sosnowiec**
- } wyłonione w drodze konkursu w 2015 r.

Sieć Punktów Informacyjnych Funduszy Europejskich świadczy bezpłatne usługi:

- udzielanie informacji nt. funduszy europejskich dostępnych w regionie i kraju (bezpośrednia / telefoniczna obsługa klienta, odpowiedzi na pytania przesłane drogą elektroniczną i tradycyjną);
- organizacja Mobilnych Punktów Informacyjnych (MPI);
- spotkania informacyjne i szkolenia;
- konsultacje pogłębione – na etapie przygotowania / realizacji projektu;
- konsultacje w siedzibie beneficjenta (dla osób niepełnosprawnych);

Szukasz informacji o możliwościach wsparcia z Funduszy Europejskich na lata 2014–2020?



Już 1 października rusza ogólnopolski cykl bezpłatnych spotkań informacyjnych wprowadzających do tematyki funduszy na lata 2014–2020. Spotkania pn. „Środa z Funduszami” będą organizowane w całej Polsce przez Punkty Informacyjne Funduszy Europejskich w każdą pierwszą środę miesiąca o godzinie 12.00.

Podczas spotkań prowadzonych przez specjalistów ds. Funduszy Europejskich zostaną zaprezentowane podstawowe założenia, zasady, cele wykorzystywania środków unijnych w perspektywie finansowej 2014-2020 w ujęciu poszczególnych grup odbiorców:

Środa z Funduszami...

ogólnopolski cykl bezpłatnych spotkań informacyjnych wprowadzających do tematyki funduszy na lata 2014–2020. Spotkania pn. „Środa z Funduszami” będą organizowane w całej Polsce przez Punkty Informacyjne Funduszy Europejskich w każdą pierwszą środę miesiąca o godzinie 12.00.



**Punkt
Informacyjny**
Fundusze Europejskie

**Sieć Regionalnych Punktów Informacyjnych
Funduszy Europejskich w województwie śląskim:**

Główny Punkt Informacyjny – UMWS

ul. Dąbrowskiego 23 Katowice

punktinformacyjny@slaskie.pl

tel. 32 77 40 172 / 193 / 194

Lokalne Punkty Informacyjne Funduszy Europejskich:

Bielsko-Biała / Częstochowa / Rybnik / Sosnowiec



**Punkt
Informacyjny**
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO
INFRASTRUKTURY
I ROZWOJU



Śląskie. Pozytywna energia

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Lokalny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Częstochowie,

działa w ramach Agencji Rozwoju Regionalnego w Częstochowie S.A.

zlokalizowany jest: **Częstochowa, Aleja NMP 24, I klatka, lokal 1, 4;**

e-mail: lpiczestochowa@arr.czystochowa.pl;

telefony: 34/3605687; 34/3245075; fax: 34/3605747

Punkt jest czynny:

w poniedziałki w godzinach 7.00 - 17.00

od wtorku do piątku w godzinach 7.30 - 15.30

Konsultanci:

Kamila Grochowina, Magdalena Kręciwilk; Adam Morzyk, Józef Wojtas,

Małgorzata Wolińska.

Wszystkie usługi są świadczone bezpłatnie



**Punkt
Informacyjny**
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO
INFRASTRUKTURY
I ROZWOJU



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Dziękujemy za uwagę

Sieć PIFE współfinansowana przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.